

BLOQUE 3: Mi entorno	BLOQUE 4: Cosas que pasan	BLOQUE 5: Nuestro mundo
Unidad 7: Mi casa	Unidad 10: Nuestras vidas	Unidad 13: Nuestro cuerpo
Jugamos al Pictionary	Adivina, adivinanza	Hablar con gestos
Referente gramatical: Los posesivos. Los pronombres de objeto directo. Posición de los pronombres respecto al verbo	Referente gramatical: Paradigma y usos del pretérito perfecto simple. Marcadores temporales: <i>hace, desde hace</i> . Contraste del perfecto simple/perfecto compuesto	Referente gramatical: Verbo <i>doler</i> . Imperativo afirmativo. Morfología y uso de instrucciones. Verbos reflexivos en imperativo. Imperfecto: tercer contraste
Referente comunicativo: Vocabulario de la casa. Hablar sobre interiores. Preguntar e informar sobre la vivienda. Vocabulario de la familia. Relaciones familiares	Referente comunicativo: Preguntar e informar sobre hechos pasados. Relacionar historias del pasado con el presente. Hablar del comienzo y el final de acciones	Referente comunicativo: El cuerpo humano. Expresar malestar. Mostrar necesidad y obligación. Dar instrucciones. Hablar de acciones pasadas interrumpidas
La familia	Raíces históricas de España	El sistema sanitario
Hacer un plano del centro por plantas	Escribir tarjetas sobre las primeras experiencias	Simular una visita al médico y escribir un informe
Unidad 8: Mis amigos	Unidad 11: Nuestros recuerdos	Unidad 14: Nuestro futuro
Vamos a dibujarnos	Una foto, un recuerdo	Vamos a hacer teatro
Referente gramatical: Pretérito perfecto compuesto. Participios irregulares. <i>Ya/todavía no</i> . Pronombres de objeto directo. Posición respecto al verbo. Presente continuo	Referente gramatical: Paradigma del imperfecto de indicativo. Uso del imperfecto para hablar sobre acciones habituales en pasado. Perífrasis <i>seguir + gerundio</i> y <i>dejar de + infinitivo</i>	Referente gramatical: Morfología y usos del futuro simple. Verbos regulares e irregulares. Marcadores temporales de futuro
Referente comunicativo: Conversaciones telefónicas. Meses del año. La ropa: léxico. Descripción física. Identificación de personas por sus acciones	Referente comunicativo: Hablar de nuestros recuerdos y de lo que hacíamos habitualmente en pasado. Hablar sobre los cambios que hemos experimentado	Referente comunicativo: Hablar de acciones futuras lejanas y poco seguras. Hablar de periodos de tiempo hacia el futuro
Los cumpleaños	Cambios sociales	Un poema de Antonio Machado
Diseñar tarjetas de cumpleaños	Principales cambios en nuestro centro y en el barrio	Escribir el horóscopo chino y el occidental
Unidad 9: El fin de semana	Unidad 12: Mi primer amor	Unidad 15: ¿Qué puedo hacer?
¿Quién es quién?	Historias absurdas	Hacemos de lazarillos
Referente gramatical: El futuro perifrástico: <i>ir a + infinitivo</i> . <i>Pensar + infinitivo</i> . <i>Querer + infinitivo</i> . Usos de <i>ser/estar</i>	Referente gramatical: Imperfecto de indicativo. Segundo contraste entre perfecto/imperfecto. Estilo indirecto. Marcadores temporales	Referente gramatical: Paradigma del condicional simple. Imperativo negativo. Usos de imperativo para consejos. Imperativo negativo y pronombres
Referente comunicativo: Hablar sobre el tiempo atmosférico. Preguntar e informar sobre hechos futuros próximos. Proponer actividades. Aceptar y rechazar	Referente comunicativo: Describir situaciones que rodean los hechos. Informaciones complementarias. Transmitir informaciones recibidas. Expresiones discursivas	Referente comunicativo: Mostrar preocupación. Pedir consejo. Dar ánimos. Sugerir y aconsejar
Lugares de ocio	Las fiestas de Navidad	Usos sociales del imperativo
Buscar y elegir al presidente del club	Escribir historias de amor y presentarlas a un concurso	Montar un consultorio sentimental
Ficha de aspectos gramaticales y comunicativos aprendidos en todo el bloque		
Montar un equipo de fútbol, diseñar las camisetas y el calendario de entrenamientos	Crear un punto de encuentro para que todos los compañeros nuevos encuentren un compañero de enlace	Informarse sobre los perjuicios del tabaco y hacer un anuncio publicitario aconsejando que no se fume
La autoestima y el concepto democrático	El compañerismo y la solidaridad	La confianza en los demás. Aprender a decir no.