

	BLOQUE 1: Nos conocemos	BLOQUE 2: El centro de enseñanza
	Unidad 1: Yo	Unidad 4: En la clase
ENTRE TODOS	Nuestros nombres	Veo, veo
CONTENIDOS	<p>Referente gramatical: Primera persona del presente de indicativo de los verbos <i>llamarse, ser, vivir, tener, estudiar</i>. Pronombres de sujeto y reflexivo de primera persona</p> <p>Referente comunicativo: Identificarnos. Adjetivos de nacionalidad. Números ordinales del 1 al 20. Deletrear</p>	<p>Referente gramatical: Correlación género/número. Los artículos determinados e indeterminados. Preposiciones de lugar. <i>Hay/está</i>. Indefinidos. Verbo <i>poder</i></p> <p>Referente comunicativo: Describir lugares cerrados localizando diferentes elementos. Pedir permiso y preguntar normas. Posibilidad, obligación y prohibición</p>
¿SABES QUÉ?	Nombres y apellidos en España	Costumbres españolas
MANOS A LA OBRA	Formar un gran mural con nuestras mañanitas y los rasgos identificativos	Informarse sobre las normas del centro
	Unidad 2: Tú	Unidad 5: En el recreo
ENTRE TODOS	Nos saludamos	El escondite
CONTENIDOS	<p>Referente gramatical: Interrogativos. Presente de indicativo, tres primeras personas de los verbos <i>llamarse, tener, aprender, vivir, ser, ir</i></p> <p>Referente comunicativo: Saludar y despedirse, preguntar e informar sobre datos personales. Identificarse dentro de un grupo. Números ordinales del 20 en adelante</p>	<p>Referente gramatical: Morfología y sintaxis del verbo <i>gustar, encantar y preferir</i>. Adverbios de cantidad: <i>mucho, bastante, nada, poco...</i> Los grados del adjetivo</p> <p>Referente comunicativo: Preguntar e informar sobre gustos. Mostrar acuerdo y desacuerdo sobre los gustos. Pedir en una tienda, pedir prestado</p>
¿SABES QUÉ?	Diferencia <i>tú/usted</i> . El saludo	Horarios de las comidas
MANOS A LA OBRA	Encuestar a un compañero para conocerlo mejor	Investigar precios y hacer comparaciones
	Unidad 3: Nosotros	Unidad 6: De vuelta a casa
ENTRE TODOS	Mural del grupo	¿Estás de acuerdo?
CONTENIDOS	<p>Referente gramatical: Paradigma del presente de los verbos de acciones habituales regulares e irregulares. Verbos y pronombres reflexivos. Adverbios de frecuencia</p> <p>Referente comunicativo: Hablar de acciones habituales y de la frecuencia. Los días de la semana. La hora. Las asignaturas. Ordinales del 1.º al 4.º</p>	<p>Referente gramatical: Verbos <i>seguir, girar, cruzar</i>. Verbo <i>tardar</i>. Preposiciones con verbos de movimiento</p> <p>Referente comunicativo: Preguntar e informar sobre una dirección. Léxico básico para describir la calle. El barrio. Hablar de la distancia en tiempo</p>
¿SABES QUÉ?	El desayuno y el almuerzo	Fiestas populares
MANOS A LA OBRA	Realizar un cartel después de investigar costumbres del grupo	Dibujar el plano del barrio donde está el centro
EN RESUMEN	Ficha de aspectos gramaticales y comunicativos aprendidos en todo el bloque	
TAREA FINAL	Montar un club. Realizar el carnet de socio y la portada del boletín informativo	Informarse sobre las asignaturas optativas que hay en los centros de la zona
TEMAS TRANSVERSALES	El concepto de grupo	Sentido de autonomía y de elección