

TRAYECTORIA DE ASILIM

ENSEÑANZA DE ELE

Desde octubre de 2010 hasta la actualidad en la sede de ASILIM:

- Cursos de alfabetización.
- Cursos de lectoescritura.
- Cursos de “Español, lengua de convivencia”: Niveles A1-Bienvenida, A1, A2.1 y A2.2
- Curso de español para mujeres inmigrantes.
- Curso “Quiero Estudiar en España”: Programa de español con fines específicos, como lengua vehicular para emprender estudios medios y superiores en España, o realizar cursos de formación profesional.
- Cursos de conversación en inglés gratuitos para los vecinos del barrio
- Cursos de conversación en francés gratuitos para socios y para los vecinos del barrio
- Cursos de árabe estándar
- *Contigo, puedo*: programa de tutores voluntarios

Desde enero 2015 hasta junio 2015: Cursos de Español en el Centro de Acogida a Refugiados de Vallecas.

Desde mayo 2008 hasta diciembre de 2011 y años 2014 y 2015: Cursos de Español y Alfabetización-Lectoescritura en el Centro de Acogida a Refugiados de Alcobendas.

Desde marzo 2004 hasta la actualidad: Cursos de “Español, Lengua de Convivencia” para inmigrantes, en la Casa Encendida de Madrid. Niveles: A1, A1+ y español para la integración sociolaboral. Se realizan 3 ediciones anuales: de febrero a abril, de mayo a junio y de octubre a diciembre.

2001-2005: Curso “Español, Lengua de Convivencia”, para los estudiantes de la ESO, dentro de los programas de Compensación Externa en el Instituto de Enseñanza Secundaria Arturo Soria de Madrid.

2002-2005: Programa “Mamá aprende en mi colegio”. Clases de español en el ámbito escolar para madres de niños inmigrantes escolarizados en el centro escolar Vázquez Mella de Madrid, así como actividades multiculturales de tiempo libre para niños del centro. En el curso 2004-2005 fue subvencionado por la Fundación La Caixa.

CONVENIOS CON OTRAS ENTIDADES

Desde 2010: Convenio con la Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid.

Desde 2010: Convenio marco de colaboración con la Universidad Antonio de Nebrija, dentro del programa de investigación Inmigra2007-CM

Desde 2011: Convenio Con La Sociedad Española De Lenguas Modernas Europea S.L.

Desde 2012: Convenio de prácticas con la Universidad de Alcalá, Máster Universitario en Formación de Profesores de Español

Desde 2013: Convenio de Cooperación Educativa con la Universidad Antonio de Nebrija para recibir alumnos en prácticas del Máster de ELE.

FORMACIÓN REGULAR DE PROFESORES DE ELE

- *Cursos de Formación de profesores de español para inmigrantes. Desde marzo de 2014.* La Casa Encendida. Dos ediciones anuales.
- Talleres: *Cuatro por cuatro: herramientas básicas para la enseñanza de español a personas inmigrantes* **Desde 2006** se vienen impartiendo una serie de talleres organizados por la Universidad Pontificia Comillas. Desde 2011 se han realizado dos ediciones: una en abril y otra en octubre.
- Curso de talleres de formación de profesores ELE-Inmigrantes: *Todo lo que siempre quise preguntar sobre enseñanza de español a inmigrantes y no supe dónde* **Desde enero de 2011.**
- Talleres extraordinarios de enseñanza de ELE en ASILIM impartidos por reconocidos especialistas en el ámbito de la enseñanza de ELE: Marta Baralo, Fernando López Murcia, Natalia Pérez de Herrasti, Soledad Luque, Virgilio Borobio, etc.

PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CONGRESOS, ENCUENTROS Y CONFERENCIAS

13 de noviembre de 2014. XIV SEMANA DE LA CIENCIA DE MADRID. Educación y Lenguas: propuestas innovadoras para la comunicación intercultural y el compromiso social organizado por la Universidad Antonio de Nebrija de Madrid. Taller “Recursos y materiales para trabajar la pronunciación con estudiantes sinohablantes”, impartido por Cristina Fernández Peñalver.

9 julio de 2014: Universidad de Córdoba. Curso de verano: El español, lengua extranjera; el español, lengua universal. Su enseñanza-aprendizaje (2ª edición). Taller “Formación de ELE a inmigrantes”, impartido por Leire Payo.

28 y 29 de noviembre de 2013: Talleres de formación de ELE Inmigrantes. Fundación Sierra Pambley. León

18 y 19 de octubre de 2013: II ENCUENTRO DE PROFESORES ELE EN EL INSTITUTO CERVANTES DE BRUSELAS: “El aprendizaje y la enseñanza de español en contextos educativos” con la comunicación de Leire Payo: “Lo tuyo es puro teatro (o sobre cómo aplicar las técnicas de teatro en el aprendizaje de español lengua extranjera)” y la de Eva García Ortiz: “Experiencias multiculturales con la metodología del Aprendizaje - Servicio en ELE: educación reglada y no reglada”.

5 y 6 de octubre de 2012: *Jornadas de encuentro entre profesores de español LE* organizadas por el Instituto Cervantes de Bruselas con la comunicación de Leire Payo sobre la metodología de ASILIM para impartir sus cursos de alfabetización.

29 de septiembre de 2012: Participación de ASILIM en el *I Congreso Internacional Nebrija en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas* con el taller de Victoria Khraiche Ruiz-Zorrilla y Eva García Ortiz el “Un caso extremo de clase plurilingüe y heterogénea: inmigrantes refugiados”.

20 y 21 de septiembre de 2012: Participación de ASILIM en el *II Congreso de la Sociedad Española de Lenguas Modernas*, celebrado en Sevilla, con la comunicación de Cristina Fernández Peñalver "El idioma como herramienta de integración social", el viernes 21 de septiembre a las 20h.

2 de julio de 2012: Participación de Victoria Khraiche Ruiz-Zorrilla y Cristina Fernández Peñalver en el seminario *La enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes* Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) en colaboración con el Instituto Cervantes y dirigido por los profesores Félix Villalba y Maite Hernández.

Abril 2008: Participación en las *Jornadas Profesionales de Castellano e Inmigración*, organizadas por la Escuela de Convivencia de la Comunidad de Madrid.

Diciembre 2006: Taller “Así Vivimos”, dentro del *XV Encuentro Práctico de Profesores de Español como Lengua Extranjera*, organizado por *International House y Difusión*.

Mayo de 2005, mayo de 2006, mayo de 2007, febrero de 2008: Ponencia “Propuestas didácticas específicas para la enseñanza de español a ciudadanos chinos”, dentro del curso *La Enseñanza del Español como Nueva Lengua a Inmigrantes de Origen Chino* del Instituto Cervantes.

Diciembre de 2004: Taller “Español para convivir en el ámbito escolar. Del yo al nosotros” en el *XIII Encuentro Práctico de Profesores de Español como Lengua Extranjera*, organizado por *International House y Difusión*

20 de diciembre 2003: “Actividades de dinamización a través de la lengua para niños y adolescentes” en *IGUALIA 2003*, organizado por la Junta Municipal de Centro, en Madrid.

12 y 13 diciembre 2003: Taller “Creación de materiales para alumnado inmigrante” en el *XII Encuentro Práctico de Profesores de Español como Lengua Extranjera*, organizado por *International House y Difusión*.

21 de junio 2003: Participación con paneles en el Primer Encuentro *La Enseñanza del Español a Inmigrantes*, organizado por el Instituto Cervantes, en Madrid.

15 de mayo 2003: Ponencia “Español, Lengua de Convivencia”, dentro del curso *Acogida sociolingüística para escolares inmigrantes*, organizado por el CPR de Nalón Caudal (Asturias).

23 de octubre y 4 de noviembre de 2003: Ponencia “El Español, Lengua de Convivencia”, en el *Congreso de Acogida Lingüística* celebrado en Villarcayo (Burgos).

Noviembre 2002: Ponencia “Interculturalidad. Cómo llevar la cultura al aula de español”, en los CEPAs de Torrejón de Ardoz y Torres de la Alameda.

Junio 2002: Ponencia “El español, una lengua para convivir. La integración lingüística de adolescentes”, dentro del *Seminario Regional de Elaboración de Materiales para Acogida Sociolingüística*, dirigido a profesores de enseñanza media del Principado de Asturias.

Abril 2002: Conferencia “La Integración Lingüística de los Adolescentes” en *Expolingua (Lengua e inmigración)*, en Madrid.

PUBLICACIONES

Fernández Peñalver, Cristina (2003): *Entre todos. Español, Lengua de Convivencia*. Madrid, Editorial ICCE.

Fernández Peñalver, Cristina y Lorenzo Melero, Azucena (2010): “Crear un programa de integración a través de la lengua común, promovido por asociaciones especializadas” e “Impulsar la creación de un programa de integración sociolaboral para personas inmigrantes de habla no hispana, promovido por asociaciones especializadas, que recoja una parte de español específico y otra de aprendizaje y práctica laboral”. Libro blanco de la educación intercultural. Aula Intercultural. UGT y FETE-UGT

García, E. y Khraiche, V (2013). Un caso extremo de clase plurilingüe y heterogénea: inmigrantes refugiados. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada* 13 (número especial – Actas de Congreso).